





Regina Célia Vieira Miranda Cruz
Gerente de Educação Ambiental
AMMA

Educadores: SME: Andréa Assis, Divina Célia, Íris Valéria, Keila Elias, Letícia Bravo, Maria Glória, Maria Letícia, Maria Maura, Nara Resende;
A.M.M.A: Ana Cristina, Arlene Siqueira, Eneida Martins, Kelley Cristine, Luana Francis, Manoel Rodrigues, Márcia Beatriz, Roberta Barbosa.

PREFEITURA DE GOIÂNIA
AGÊNCIA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE – AMMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SME
SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA – SECULT

1. INTRODUÇÃO

Atualmente a maior parte das discussões ambientais estão concentradas nas questões globais que ameaçam o planeta, com isso será possível conciliar o desenvolvimento econômico de uma nação sem prejudicar o meio ambiente? Com o progresso da civilização foi necessário o desenvolvimento de novas formas de se educar e de agir coletivamente em prol de um objetivo, buscando soluções para os problemas da sociedade, sendo a educação ambiental uma das formas de conscientizar as pessoas da importância de preservar o meio em que vivem, demonstrando que se não houver mudança de comportamento, o prejuízo pode ser irreversível para o meio ambiente e ter conseqüências diretamente ligadas a toda humanidade.

O surgimento da Educação Ambiental (EA) como método de ensino está diretamente relacionado ao movimento ambientalista, pois é produto de muitas discussões a respeito da conscientização da problemática ambiental, que sendo bem difundida irá tratar de assuntos relevantes como: direitos e deveres do cidadão, principais doenças provenientes do lixo, importância da coleta do lixo para a saúde e para o meio ambiente, tratamentos de água e esgotos, melhoria da qualidade de vida da população, coleta seletiva e reciclagem como fonte de renda, Agenda 21, etc.

A Educação Ambiental é um método de formação eficaz de estudiosos que tem enfoque pluridisciplinar, os quais com esta formação holística servem como intercambio entre governantes e especialistas, formando importante elo de iteração de várias ciências em prol do desenvolvimento.

O meio ambiente é o local onde vivemos. Só para destacarmos a palavra meio, temos que usar uma imensidão de palavras que no frígir dos ovos são sinônimas. Derivada do latim “mediu”, quer dizer por via popular, um ponto equidistante, ou mais ou menos equidistante, dos extremos; metade, ponto equidistante, ou mais ou menos equidistante, de diversos outros em sua periferia; centro, momento equidistante, ou mais ou menos equidistante, do início e do fim; metade, posição intermediária entre dois seres ou objetos, lugar onde se vive com suas características e condicionamentos geofísicos; ambiente. Corpo ou ambiente onde ocorrem determinados fenômenos especiais.

Meio ambiente é o conjunto de condições naturais e de influências que atuam sobre os organismos vivos e os seres humanos. No estudo da biologia o meio ambiente desempenha um papel primordial e preponderante, sobretudo na ecologia. Inclui todos os fatores que afetam diretamente o metabolismo ou o comportamento de um ser vivo ou de uma espécie incluindo a luz, o ar, a água, o solo, fatores abióticos e próprios dos seres vivos, que coabitam no mesmo ambiente chamado de biótopo.

A questão ambiental tem sido motivo de preocupação mundial por ser um dos componentes mais importantes que exige ação, mudança de hábitos, participação e conscientização de toda a sociedade, evidenciando que há necessidade de inter-relações e interdependência dos diversos elementos que constituem a manutenção da vida.

Atualmente as sociedades vêm se deparando com inúmeros fatores relacionados aos problemas ambientais. A problemática ambiental se torna cada vez mais visível a nossa volta, pois basta observarmos os meios de comunicação que veremos tamanha repercussão nos televisores, rádios, jornais, internet, revistas, dentre outros.

Por meio desses, vê-se freqüentemente as agressões ao meio ambiente, como as queimadas, os lixos químicos, domésticos, industriais e hospitalares, que são diariamente depositados no solo e nos rios de forma inadequada, sem o devido tratamento. Presencia-se também o aumento do efeito estufa, que é causado pelos gases provenientes da queima de combustíveis fósseis, os quais permitem que a radiação solar penetre na atmosfera, retendo grande parte dela e gerando aumento de temperatura além da utilização de agrotóxicos e o desmatamento desenfreado.

A crise ambiental da atualidade é bastante complexa. Ela envolve condições sociais, econômicas e culturais. Para compreendê-la, então, devemos considerar dois aspectos intimamente relacionados: o espaço e o tempo.

Quando consideramos o espaço, estamos relacionando os problemas ambientais a uma determinada área, já que esses problemas podem ocorrer em escala local, regional, nacional ou planetária. O tempo, por sua vez, nos indica a duração dos problemas. Ele mostra que a crise ambiental contém processos que podem ser irreversíveis e cujos efeitos reais serão sentidos pelas próximas gerações e não surgiu de uma hora para outra, na verdade ela surgiu há alguns séculos atrás. Para SIRVINSKAS (2005, p. 23) “a crise ambiental surge entre a Idade Média e Moderna, especialmente no período da Revolução Industrial, pois começaram as agressões a natureza [...]”.

Se analisarmos bem, verificaremos que é após a Revolução Industrial que se começou a utilização exagerada dos recursos naturais do meio ambiente, tudo em nome do capital, ou melhor, do lucro, do

desenvolvimento. Pode dizer que em 2006 a humanidade tomou consciência de que a crise ambiental é real, e tudo isso é fruto da ação humana sobre o meio ambiente.

Segundo os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), “nos últimos séculos, um modelo de civilização se impôs trazendo a industrialização, com sua forma de produção e organização do trabalho, além da mecanização da agricultura, que inclui o uso intenso de agrotóxicos, e a urbanização, com um processo de concentração populacional nas cidades.

A tecnologia empregada evoluiu rapidamente com conseqüências indesejáveis que se agravam com igual rapidez. A exploração dos recursos naturais passou a ser feita de forma demasiadamente intensa. Recursos não renováveis, como petróleo, ameaçam escassear. De onde se retirava uma árvore, agora se retiram centenas. Onde moravam algumas famílias, consumindo alguma água e produzindo poucos detritos, agora moram milhões de famílias, exigindo imensos mananciais e gerando milhares de toneladas de lixo por dia.

Essas diferenças são determinantes para a degradação do meio onde se insere o ser humano. Sistemas inteiros de vida vegetal e animal são tirados de seu equilíbrio. E a riqueza, gerada num modelo econômico que propicia a concentração de renda, não impede o crescimento da miséria e da fome. Algumas das conseqüências indesejáveis desse tipo de ação humana são, por exemplo, o esgotamento do solo, a contaminação da água e a crescente violência nos centros urbanos.

Portanto, a educação ambiental é, sem dúvidas, um grande desafio para a atual sociedade e, em especial, para os professores e educadores ambientais, os quais possuem a difícil tarefa de trazer para o debate a conexão existente entre a destruição ambiental, o atual modelo de produção capitalista e os problemas sociais, bem como trabalhar a diversidade cultural, a ideologia e os diferentes interesses da sociedade na esfera da proteção ambiental. A educação ambiental encontra-se baseada no desenvolvimento de valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a preservação ambiental, com a finalidade de garantir uma qualidade de vida sadia para as gerações presentes e futuras, abrangendo, portanto, uma dimensão humanitária, holística, interdisciplinar e democrática da proteção ambiental.

No processo de educação ambiental, as informações ambientais possuem um relevante significado, pois possibilitam que os cidadãos possam inteirar-se sobre a situação, organizar-se e influenciar nos processos públicos de decisão, assim como exigir uma maior e mais qualificada tutela ambiental. A atuação da coletividade pode concretizar-se através da participação na criação de direitos, da participação na formulação e aplicação de políticas públicas ambientais e também por vias judiciais.

Uma das formas de participação direta é através de audiências públicas, nas quais os cidadãos podem esclarecer dúvidas, propor alternativas e apresentar críticas, as quais deverão ser consideradas na tomada de decisões da questão em estudo. Apesar da importância destas audiências públicas como mecanismos educadores e democráticos, estas ocorrem esporadicamente.

O grande desafio da educação ambiental rumo a um desenvolvimento democrático e sustentável é, paralelamente à tomada de medidas efetivas que garantam a conservação e proteção ambiental, proporcionar uma educação crítica e inovadora nas camadas formais e informais da sociedade através de um processo político-pedagógico, democrático e duradouro rumo à construção de uma consciência crítica sobre a necessidade da proteção ambiental e a mudança dos atuais padrões de desenvolvimento. Portanto, a educação ambiental tem um papel fundamental na tomada de consciência da co-responsabilidade da coletividade na proteção ambiental e, conseqüentemente, contribui para a democratização das decisões ambientais.

Diante dessa problemática apresentada, nesse contexto, a Prefeitura de Goiânia, por meio de parcerias da Agencia Municipal do Meio Ambiente (AMMA), Secretaria Municipal de Educação (SME) e Secretaria Municipal de Cultura (SECULT), implantou o projeto: Vila Ambiental – Parque Areião.

O projeto: Vila Ambiental – Parque Areião é desenvolvido na Vila Ambiental, que está localizada no Parque Areião, no município de Goiânia. Nela são desenvolvidas ações e práticas voltadas à educação ambiental, vinculando os princípios da dignidade, da co-responsabilidade, da solidariedade e da equidade. O público alvo que faz visitas sistemáticas são alunos da Rede Municipal de Ensino de todas as Unidades Educacionais, da Rede Estadual de Ensino e da Rede Particular de Ensino, Universidade e Faculdades, Organização Não-Governamental (ONG's), Instituições Religiosas, grupos organizados e comunidade em geral, buscando promover nos visitantes uma conscientização e sensibilização, estimulando-os para a ação ética e científica, assimilando a formação do autoconceito, valorização da auto-estima e compreensão dos conceitos ecológicos.

Esse projeto, pensado e elaborado sobre a ótica e conceitos de sustentabilidade, objetiva empreender ações educativas ligadas às questões sócio-ambientais, culturais, políticas e econômicas em nível local e global. Além disso, possui a intenção de valorizar uma cultura de respeito à diversidade de nossas riquezas sociais e ambientais. Nosso objetivo principal volta-se para estimulações educativas de ações integradoras de recuperação, proteção e conservação ambiental.

A ação educativa presente no projeto Vila Ambiental – Parque Areião é a de que o ser humano e o meio ambiente não são vistos isolados e essa separação favorece a perpetuação de comportamentos inadequados que prejudica o meio ambiente, pois estamos num sistema que é cíclico, fechado, único e interdependente. Portanto, temos que essa consciência: toda ação destrutiva para com o meio ambiente volta-se contra o próprio ser humano, e que somente através da educação ambiental é que podemos ter esperança em preservar a vida em todas as instâncias, em nosso planeta e em nosso município.

A Vila Ambiental que está inserida no Parque Areião oferece uma infra-estrutura que é necessária para a viabilização do projeto que está sendo desenvolvido. Existem os seguintes espaços disponíveis para o acesso dos alunos:

- Espaços Educativos e Culturais que são áreas destinadas às atividades de leitura, projeção de filmes educativos e culturais, jogos e brincadeiras tradicionais, apresentações artísticas e oficinas de reaproveitamento de resíduos sólidos. Esses espaços são conhecidos como: Casa das Letras, Casa das Imagens, Casa de Jogos e Brincadeiras Tradicionais, Casa das Artes Plásticas, Casa da Higiene, e Anfiteatro Natural;
- Espaços Recreativos constituídos de Parques Infantis;
- Espaços de Circulação que fazem a ligação entre os espaços de convivência, recreativos, educativos, culturais e de preservação. Entre eles temos: Caminho dos Bambuzais. Caminho do Lago, Caminho do Anfiteatro Natural e Caminho Externo;
- Espaços de Preservação e Conservação que são as áreas de uso restrito aos seres humanos, podendo ser visitados somente por meio de trilhas orientadas. Nesse espaço estão incluídas as sete áreas que foram reflorestadas com espécies do Cerrado;
- Espaços de Convivência são os locais que dão apoio a todos os outros ambientes e ao lazer contemplativo como leituras, conservação e descanso. As áreas de convivência são denominadas por Estar sob Bambus, Recanto da Ilha, Recanto dos Macacos, Praças de Convivência.

Além de toda essa infra-estrutura voltada à educação ambiental, a Vila apresenta também uma nova concepção de equipamentos e materiais para os parques, que utiliza recursos ambientalmente corretos como o uso de madeira oriunda de reflorestamento e madeira morta para a construção do mobiliário.

A Vila Ambiental atende escolas públicas, particulares, grupos organizados e comunidade em geral. Sua capacidade de atendimento é de 80 participantes por turno, de acordo com o plano de manejo.

A abertura dos trabalhos se dá no anfiteatro natural, para depois os participantes serem divididos em grupos e encaminhados ao espaço aberto para uma rápida dinâmica de relaxamento e sensibilização, seguindo para a trilha orientada. Após a trilha, há o momento do lanche onde se prioriza a sociabilização dos participantes e, então, serão levados pra desenvolver atividades nas casas temáticas.

O Anfiteatro Natural deve estimular e despertar para criações e apresentações artísticas voltadas para as questões sócio-ambiental, locais, regionais e globais, buscando a promoção da compreensão da existência e da importância da interdependência econômica, social, política e ecológica.

A programação do anfiteatro acontece de forma diferenciada e é de acordo com a demanda das escolas, faixa etária e comunidade em geral. Esse espaço é destinado a diversas manifestações culturais ligadas às questões ambientais.

A Casa das Letras desenvolve atividades voltadas às questões ambientais, proporcionando uma interação entre a população e o mundo da leitura, promovendo atividades de integração com os temas ambientais locais, regionais e globais, contribuindo para a mudança de atitudes sobre o meio ambiente urbano através de: oficinas de leitura orientada, dinâmica, poesias, leitura de imagens, contação e criação de histórias.

Na Casa das Artes Plásticas, busca-se desenvolver habilidades buscar a criatividade, a estética e sensibilizar a população através da técnica do reaproveitamento dos resíduos sólidos, enfatizando o processo de redução, reaproveitamento e reciclagem (5Rs), despertando para novos hábitos e habilidades. Os conteúdos são propostos como forma de informação e esclarecimento no que se referem os resíduos sólidos por meio de oficinas com jornal, garrafa PET, madeira velha, retalhos, papel, metais, caixas “longa vida”, dentre outros. Sensibilidade estética do ser humano

A Casa da Imagem busca conscientizar e sensibilizar o aluno a mudar de atitude diante as imagens apresentadas através de filmes educativos sobre o meio ambiente, exposição de animais do cerrado, obras de arte feita por artistas goianos e da Rede Municipal de Educação, exposição de sementes do cerrado e finalizando com a maquete do parque areião. Objetiva o conhecimento e a cultura no que se refere à preservação do equilíbrio do meio ambiente e na defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania.

A Casa de Jogos e Brincadeiras Tradicionais proporciona resgate e contato com os elementos da Cultura Popular, como as brincadeiras cantadas, os jogos e os brinquedos alternativos. Esse espaço conta com variedades em jogos e brincadeiras com o objetivo de levar o participante a conhecer, vivenciar e

valorizar brincadeiras e jogos que tenham a proposta de reduzir consumo, aguçar a criatividade e produzir brinquedos com materiais alternativos.

A Trilha Ecológica orientada e interpretativa é uma atividade voltada para o contato dos participantes com o meio natural existente no parque, sensibilizando e proporcionando conhecimento e compreensão da fauna e flora local, buscando a melhoria da qualidade de vida local, demonstrando a importância e o dever de conservar um patrimônio público e ambiente natural.

2. METODOLOGIA PARA VISITAÇÃO

1. Programação das visitas à Vila Ambiental:

Visitas agendadas para estudantes das Redes de Ensino: municipal, estadual, particular e comunidade em geral.

Agendamento: Departamento Administrativo do Parque Areião – Vila Ambiental - fone 3524 4606 - Tratar com Eneida ou Divina Célia.

2. Quantidade de visitantes por **turno**:

Mínimo 15 e no máximo 80 (oitenta), de acordo com Plano de Manejo do Parque Areião.

3. Faixa Etária: a partir de cinco anos

4. Período: de 2ª a sábado

Nos dois turnos:

- Matutino (8 às 11h)
- Vespertino (14 às 17h)

5. Duração do atendimento: cada turno terá três horas de atividades pedagógicas, considerando a pontualidade na chegada do grupo a ser atendido.

3. CONCEITOS E OBJETIVOS

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A educação ambiental é uma das ferramentas existentes para a sensibilização e capacitação da população em geral sobre os problemas ambientais. Com ela, busca-se desenvolver técnicas e métodos

que facilitem o processo de tomada de consciência sobre a gravidade dos problemas ambientais e a necessidade urgente de aprender a viver melhor nesse mundo fantástico que é o planeta Terra e nos debruçarmos seriamente sobre eles.

A demanda da educação ambiental, no Parque Areião, abrange tanto a educação formal quanto a informal, atentando-se aos seguintes objetivos:

- Tomar consciência do meio ambiente;
- Adquirir conhecimento, valores, habilidades, experiências e determinação que tornem os indivíduos aptos a agirem individual e coletivamente, para resolver problemas ambientais;
- Construir uma nova visão das relações do ser humano com o seu meio;
- Adotar novas posturas (individuais e coletivas) em relação ao meio ambiente;
- Sensibilizar e conscientizar o cidadão, estimulando-o a participar dos processos coletivos;
- Extrapolar as atividades internas da escola tradicional;
- Abranger vários grupos sociais;
- Considerar o ambiente em seus múltiplos aspectos: natural, tecnológico, social, econômico, político, histórico, cultural, moral, ético e estético;
- Ampliar a visão local, regional e global;
- Propiciar um processo contínuo e crescente das ações implementadas;
- Possibilitar que a Educação Ambiental permeie vários conteúdos, objetivos e orientações didáticas em todas as disciplinas.

4. TRABALHO DESENVOLVIDO NAS CASAS TEMÁTICAS

CASA DAS ARTES PLÁSTICAS

O trabalho desenvolvido na casa das artes plásticas teve como objetivo neste ano de 2010, a reutilização de resíduos sólidos. No intuito de resgatar e incentivar a criatividade foram desenvolvidos trabalhos manuais dando continuidade ao trabalho desenvolvido no anfiteatro e trilhas orientadas.

Todas as atividades estiveram voltadas para a ampliação de uma discussão acerca do impacto que esses resíduos sólidos causam ao meio ambiente e para a conscientização da nossa responsabilidade como sujeitos sociais, consumidores, na construção de uma sociedade sustentável.

Atividades desenvolvidas:

- Mandalas utilizando técnicas de dobradura e colagem reaproveitando cartazes e folders;
- Confeção de flores a partir de jornais, revistas e caixinhas de ovos;
- Confeção de joaninha com caixa de maçã;
- Confeção de tartaruga com reaproveitamento de tampa de garrafa e retalhos de EVA;
- Confeção de porta lápis a partir de caixa de suco;
- Confeção de porta retrato a partir de caixas de leite;
- Confeção de caixas utilizando técnicas de dobradura e encaixe;
- Confeção de Puff de garrafas Pet;
- Confeção de caixa de presente a partir de rolo de papel higiênico, caixa de leite e suco;
- Confeção de enfeite de geladeira a partir de tampa de Pet.

Metodologia:

O trabalho na Casa das Artes Plásticas é permeado por discussões sobre as questões ambientais, enfatizando o impacto e a responsabilidade que cada indivíduo tem que ter com o “lixo” que produz, e uma das formas é reaproveitar de forma criativa. São apresentados objetos artísticos feitos com resíduos sólidos, estimulando a criatividade, a reflexão e a ação - ressaltando a importância das ações individuais para minimizar os impactos causados pelo excesso de lixo no meio ambiente. A partir daí são realizadas oficinas, de acordo com a faixa etária, (citados acima), considerando o tempo de permanência dos visitantes.

Avaliação:

Através das avaliações orais e escritas percebeu-se que os objetivos da Casa das Artes Plásticas foram alcançados. Os visitantes demonstraram interesse, satisfação, sensibilizando-se com os temas propostos. Várias unidades escolares deram continuidade ao trabalho nas referentes instituições, repassando-o a outras turmas e outros turnos.

CASA DAS IMAGENS

Em 2010 as atividades desenvolvidas na Casa das Imagens tiveram o foco na conscientização e reflexão das ações e comportamentos dos seres humanos com relação ao meio ambiente. Um processo que deve ser vivenciado por todos, para que mudanças significativas sejam promovidas no cotidiano dos

indivíduos e, que, levem a uma interação sustentável com o meio ambiente. Trabalha-se a leitura de imagens para desenvolver consciência crítica, com relação às mensagens subliminares.

Atividades desenvolvidas:

- Apresentação do Parque Areião e da Vila Ambiental, utilizando a maquete;
- Descrição dos itens - quadros, banners, obras de arte de Evandra Rocha, fotos, animais empalhados por José Hidasi, móveis, caixa de sementes do cerrado e sua ligação com a Educação Ambiental;
- Apresentação de filmes ambientais: peixe frito, cerrado, jardim botânico, reciclagem, catador de sonhos, poluição (visual, sonora, do ar, água e solo), Globo Repórter, História das Coisas, Projeto Cultural - Acorda Goiânia – Nos Caminhos da Arte;
- Exposição de Sementes do Cerrado;
- Palestras com temas ambientais;
- Dinâmicas com músicas de temática ambiental;
- Dinâmicas com imagens de fotos, encartes, revistas e jornais.

Metodologia:

Na casa das imagens utilizou-se as ferramentas disponíveis tais como: quadros, banners, animais empalhados, maquetes, vídeos e dvd's, para sensibilização e valorização das experiências e conhecimentos dos alunos, professores e comunidade em geral.

Para ampliar os conceitos sobre meio ambiente, foram trabalhados os temas: biomas, fauna e flora do cerrado, reciclagem e reutilização, enfocando valores e habilidades para agir individual, social e globalmente na busca de novas posturas diante dos problemas ambientais atualmente discutidos: desmatamento, consumismo, escassez da água, mudanças climáticas, extinção da fauna e flora, poluição e aquecimento global.

Avaliação:

Os objetivos da Casa das Imagens foram alcançados de acordo com avaliações orais e escritas. Os visitantes puderam conhecer a realidade local do parque Areião, ampliar seu conhecimento das temáticas abordadas como bioma cerrado, pesca predatória, 5 R's, reflorestamento, poluição, economia de água e

energia elétrica. Ao serem estimulados pela equipe de Educação Ambiental, são convidadas a vivenciar, no cotidiano, outras ações sustentáveis.

CASA DOS JOGOS

Em 2010, na Casa dos Jogos e Brincadeiras Tradicionais, foram trabalhados os seguintes temas: biomas brasileiros (cerrado), poluição do solo, ar e água; comportamento e alimentação de animais silvestres, fauna e flora, o lixo e a interferência humana no meio ambiente. A intenção do trabalho de toda a equipe é promover uma mudança de atitude em relação ao meio ambiente, em especial, aquele no qual está inserido (escola, residência, trabalho e outros), através da valorização de jogos e brincadeiras tradicionais, utilizando na construção dos brinquedos resíduos sólidos.

Atividades desenvolvidas:

- Apresentação da Casa dos Jogos e Brincadeiras Tradicionais, seus objetivos e atividades a serem desenvolvidas;
- Apresentação dos brinquedos e brincadeiras;
- Dinâmicas em equipes, com enfoque na cooperação;
- Vivência com os brinquedos confeccionados com material reciclável: vai-e vem, currupio, bilboquê (biloquê), argola, boliche, peteca, pé-de-lata, pirocóptero, diabolô, boneca de pano, cai-não-cai, carrinhos de pet, dama, dominó, bola de meia, joga-joga, passa bola, e tabuleiro ambiental;
- Reflexões e avaliações do trabalho apresentado e volta à calma.

Metodologia:

Através dos jogos e brincadeiras tradicionais são trabalhados diferentes conteúdos, que complementa o trabalho desenvolvido nas trilhas.

Dinâmicas de sensibilização, em grupos, em duplas e individualmente são propostas para maior comprometimento do grupo com relação a mudanças de atitudes.

Avaliação:

O trabalho de Educação ambiental desenvolvido na casa dos jogos no ano de 2010 atingiu os objetivos propostos de resgatar os brinquedos e brincadeiras tradicionais. Enfocaram-se os 5Rs (Reduzir, Reutilizar, Reciclar, Repensar e Recusar) para conscientização das crianças em relação ao consumismo e

preservação do meio ambiente como um todo (natural, urbano, rural e social), por meio da demonstração de brinquedos confeccionados a partir de resíduos sólidos - uma preocupação com excesso de lixo no planeta.

Os visitantes (escolas e comunidade) vivenciaram brinquedos e brincadeiras tradicionais, ampliando as trocas de experiências - o que possibilitou a sugestão e criação de novos jogos - promovendo a sensibilização e o resgate da cultura popular.

CASA DAS LETRAS

Atividades Desenvolvidas:

- Contação de Histórias

As atividades desenvolvidas na casa das letras consistem em informações e reflexões significativas com o trabalho de livros literários no contexto da educação ambiental.

As histórias exploradas foram: “A árvore generosa” de Shel Silverstein, projetada simultaneamente com a música “Sal da Terra”; “O Criador” de Semíramis Paterno, projetada simultaneamente com a música “A História”; “Fiz o que pude” de Lucília Junqueira de Almeida Prado - história contada a partir do livro; “Que planeta é esse?” de Regina Coeli Rennó, história projetada após a utilização da música “Filhote do filhote”, onde há uma relação de idéias entre ambas; “Macaco Danado” Júlia Donaldson-história contada. “Essa casa é minha” Ana Maria Machado - história contada; “A Primavera da Lagarta” Ruth Rocha - história contada, entre outras. “A Joanelinha que perdeu as pintinhas” Ducarmo Paes. “Azul e lindo Planeta Terra nossa casa” Ruth Rocha e Otavio Rote. “Bizz Bizz” Mário Vale. “Quem é o centro do mundo?” Clara Rosa Cruz Gomes. Conforme a faixa etária e duração do trabalho nesta casa.

- Apresentação expositiva sobre o parque e a casa das letras.

- Dinâmicas de integração e sensibilização.

- Músicas com temáticas ambientais, poemas e outros para exploração da escrita, da oralidade e expressão corporal...

Através de uma didática diversificada, histórias e letras de músicas ambientais foram exploradas de forma a promover a escrita e oralidade dos participantes, conduzindo o trabalho a importantes reflexões com vistas a uma mudança de comportamento com relação aos temas ambientais: poluição; uso racional da água; consumismo; coleta seletiva de lixo; preservação de biomas e etc.

Metodologia

A atividade predominante na Casa das Letras é a contação de histórias, através do retroprojeto ou de livros com histórias ampliadas.

Utilizam-se também músicas diversas onde são trabalhadas expressões corporais, escrita e oralidade com o objetivo de sensibilizar os visitantes para as questões ambientais.

São realizadas dinâmicas de integração e sociabilização.

Avaliação

As atividades desenvolvidas na Casa das Letras conseguiram atingir com êxito a finalidade de refletir e sensibilizar os visitantes sobre os problemas ambientais da atualidade.

Nesse sentido, o que se enfocou mais foi a educação para os valores, trabalhando com o respeito a si mesmo, ao próximo e ao meio ambiente, para promover mudanças de atitudes individuais e coletivas com o uso racional da água, da energia, da prática dos 5 R's e de outras ações para a sustentabilidade.

5. AVALIAÇÃO DO TRABALHO DESENVOLVIDO EM 2010

O trabalho pedagógico de Educação Ambiental foi desenvolvido com intuito de promover discussão, sensibilização, questionamentos, mudanças de atitudes individuais e coletivas principalmente acerca do Bioma Cerrado, da preservação e conservação do meio ambiente como um todo. Isso se deu através de atividades desenvolvidas segundo o programa proposto, conforme faixa etária, iniciando com a recepção do grupo visitante. Logo após, no anfiteatro, através de músicas, dinâmicas, teatros, brincadeiras para instigar o encantamento dos visitantes com o parque Areião e aspectos ambientais, como a própria vida. Uma preparação para trilha ecológica orientada, casas temáticas e por fim, para tornarem-se multiplicadores dessa idéia.

Desde o momento em que as pessoas interessadas em conhecer o projeto de Educação Ambiental agendam uma aula visita, começa então a preocupação do grupo em motivá-los para que passem a analisar a realidade de maneira crítica e entender que o meio ambiente é o conjunto de elementos e fatores necessários à vida.

Dentre os eventos realizados dentro do Parque Areião, podemos ressaltar algumas atividades significativas ocorridas no ano de 2010 pela equipe da Vila Ambiental, tais como: Trilhas Educacionais, Projeto: Goiânia Conhecer e Amar – Paulo Berings, Colônias de Férias, Jovem ABC, 1ª Mostra Ambiental das Escolas Municipais de Goiânia, 1ª Grande Revirada Cultural em Goiânia.

As Trilhas Educacionais realizadas no Parque Areião ocorreram em 08 jornadas só para CMEIS, nos dias – 11, 12, 13 e 14 de maio/2010. As trilhas para CMEIS representaram um grande acréscimo no número de participantes, atendendo assim uma reivindicação da Divisão de Educação Infantil e também dos dirigentes e educadores dos mesmos.

Em 2010 esta ação com CMEIS, aumentou o número de atendimento em relação aos anos anteriores, passando de 1.800, para 2.500 vagas. Mesmo com este acréscimo tivemos uma grande lista de espera com CMEIs que entregaram suas inscrições após o término das vagas, o que nos traz perspectiva de aumentarmos ainda mais o número de trilhas para 2011.

Na organização das trilhas, a Comissão Central Organizadora, contou com a assessoria técnica da Equipe Cia Aventura, através do coordenador Heitor Martins e colaboradores, acadêmicos de Educação Física da Universidade Salgado de Oliveira. Todo o planejamento foi feito em conjunto, no sentido de assegurar uma atividade pedagógica e lúdica, em consonância com a realidade dos educandos da Rede Municipal de Educação de Goiânia.

A trilha foi toda adaptada para os CMEIS adquirindo um caráter mais lúdico, explorando o imaginário. Na recepção, os grupos foram encaminhados para o Anfiteatro Natural onde as crianças eram recebidas com histórias, músicas e brinquedos cantados, com atividades pedagógicas com tema ambiental, mostrando logo no início a importância da preservação dos locais de mata nativa, para a melhoria da qualidade de vida de uma grande metrópole como Goiânia. Uma vez socializada às instruções acerca da trilha a ser percorrida, os pequenos agrupamentos de crianças saíam pela trilha interna do Parque Areião, à procura do macaco Kiko que no final da trilha eram recepcionados pelo mesmo com brincadeiras e abraços. Outros dois personagens encantaram as nossas crianças durante o percurso, a Iara protetora das águas e a Caipora protetora das matas e dos animais o que causou admiração e fascínio dos participantes.

O sucesso das trilhas é inquestionável, até porque a experiência já não é uma novidade. A avaliação foi extremamente positiva por parte dos dirigentes e educadores que acompanharam sua realização. Em todas as jornadas os educandos receberam transporte, água e lanches.

No ano de 2010, os objetivos propostos foram atendidos e o grupo responsável pelo projeto não mediu esforços para executar as ações necessárias para o sucesso nos atendimentos. Mais de 100 mil visitantes tomaram ciência do projeto em visitas à Vila Ambiental desde o início do projeto, em 2005. Este ano atendeu-se 23 300 (vinte e três mil trezentos visitantes). Houve também a divulgação

desse projeto em vários eventos realizados fora, como: Mutirões, Programa Trilhas do Brasil, Programa, Congressos, Conferências, Simpósios, Campanhas em prol do Cerrado, Febre Amarela, Dengue e Gripe Suína (H1N1) com instituições públicas (prioritariamente as escolas municipais), estaduais, particulares e comunidades, etc.

É importante ressaltar que todo o sucesso se deu pelo compromisso e dedicação dos educadores da S.M.E.: Andréa Assis, Divina Célia, Íris Valéria, Keila Elias, Letícia Bravo, Maria Glória, Maria Letícia, Maria Maura, Nara Resende; e da A.M.M.A, Ana Cristina, Arlene Siqueira, Eneida Martins, Kelley Cristine, Luana Francis, Manoel Rodrigues, Márcia Beatriz, Roberta Barbosa, Walter Almeida que até os últimos dias previstos de 2010, seguraram fortemente essa bandeira. O entrosamento, o companheirismo, a iniciativa, a criatividade sempre presentes, mesmo quando o grupo tinha que atender várias atividades ao mesmo tempo, com a equipe reduzida, o atendimento era feito com prazer e qualidade. Daí a necessidade de manter este grupo em 2011, acrescentando, claro, o quadro, principalmente por parte da A.M.M.A. e mais projetos da SECULT.

OBSERVAÇÃO

Durante o ano letivo algumas interferências causaram dificuldades para o bom desenvolvimento das atividades na Vila Ambiental, como: falta de funcionamento do computador por longo período, haja vista a quantidade de ligações para Comdata, solicitando reparos. Reparos esses que por vezes demoraram, ou foram feitas formatações indevidas sem salvar informações como relatórios, documentos importantes e imagens, além de mudanças nos programas de execução.

Falta de materiais permanentes e de consumo como: som, caixa amplificadora, lâmpadas. Outro problema elencado pelas escolas é a falta de transporte, a pontualidade e a carência de recursos para o pagamento do mesmo, ficando a cargo da comunidade escolar (pais e alunos). A partir de julho 2008 iniciou-se a reforma do parque sem conclusão até a presente data havendo a necessidade de desmarcar e/ou remanejar alguns atendimentos. E ainda por causa da troca do telhado, estrapalando o prazo previsto, forçou também o não atendimento. Por causa da greve dos professores da Rede Municipal de Ensino houve o cancelamento de várias vindas, inclusive a Mostra Pedagógica.

6. RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Relatório das atividades desenvolvidas na Vila Ambiental, no mês de **JANEIRO de 2010**.

DATA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	
	<i>MATUTINO</i>	<i>VESPERTINO</i>
04 SEG	Atendimento à comunidade	Atendimento à comunidade
05 TER	Atendimento à comunidade	Atendimento à comunidade
06 QUA	Atendimento à comunidade	Atendimento à comunidade
07 QUI	Atendimento à comunidade	Atendimento à comunidade
08 SEX	Atendimento à comunidade	Atendimento à comunidade
11 SEG	Atendimento à comunidade	Atendimento à comunidade
12 TER	Atendimento à comunidade	Atendimento à comunidade
13 QUA	Atendimento à comunidade	Atendimento à comunidade
14 QUI	Atendimento à comunidade	Atendimento à comunidade
15 SEX	Atendimento à comunidade	Atendimento à comunidade
18 SEG	Início das atividades – Planejamento	Início das atividades - Planejamento
19 TER	Estudos de texto, seleção de assuntos para plano de ação 2010.	Estudos de texto, seleção de assuntos para plano de ação 2010.
20 QUA	Organização da Casa da Administração, confecção de painel, decoração conforme o tema: Sustentabilidade	Organização da Casa da Administração, confecção de painel, decoração conforme o tema: Sustentabilidade
21 QUI	Projeto recreio nas férias – Sec. Cultura e Lazer 51 presentes	Organização da Casa das Artes
22 SEX	Organização da Casa das Imagens	Organização da Casa das Imagens
25 SEG	Reunião Vila Ambiental – Planejamento 2010	Reunião Vila Ambiental – Planejamento 2010
26 TER	Organização da Casa das Letras	Organização da Casa das Letras

27 QUA	Reunião geral – SME, AMMA, Secult, Guarda Municipal	Reunião geral – SME, AMMA, Secult, Guarda Municipal
28 QUI	Atendimento ao público	Atendimento ao público
29 SEX	Atendimento ao público	Atendimento ao público

Total de Participantes: 591 presentes.

OBS: 20 pessoas por dia - atendimento à comunidade (estimativa).

Relatório das atividades desenvolvidas na Vila Ambiental, no mês de **FEVEREIRO de 2010.**

DATA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	
	<i>MATUTINO</i>	<i>VESPERTINO</i>
01 SEG	Atendimento ao público	Atendimento ao público
02 TER	Atendimento ao público	Atendimento ao público
03 QUA	Atendimento ao público	Atendimento ao público
04 QUI	Atendimento ao público	Atendimento ao público
05 SEX	Atendimento ao público	Atendimento ao público
08 SEG	Preparação para oficina brinquedos cantados	Preparação para oficina brinquedos cantados
09 TER	Oficina brinquedos cantados: Alexandre 62 presentes	Oficina brinquedos cantados: Alexandre 66 presentes
10 QUA	Atendimento ao público	Atendimento ao público
11 QUI	Atendimento ao público	Atendimento ao público
12 SEX	Atendimento ao público	Atendimento ao público
15 SEG	Recesso	Recesso
16 TER	Feriado	Feriado
17 QUA	Feriado	Feriado
18 QUI	Atendimento ao público	Atendimento ao público

19 SEX	Atendimento ao público	Atendimento ao público
22 SEG	Atendimento ao público	Atendimento ao público
23 TER	Atendimento ao público	Atendimento ao público
24 QUA	Atendimento ao público	Atendimento ao público
25 QUI	Atendimento ao público	Atendimento ao público
26 SEX	Atendimento ao público	Atendimento ao público

Total de participantes: 668 presentes

OBS: 20 pessoas por dia – atendimento à comunidade (estimativa).

Relatório das atividades desenvolvidas na Vila Ambiental, no mês de **MARÇO de 2010.**

DATA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	
	<i>MATUTINO</i>	<i>VESPERTINO</i>
01 SEG	Atendimento ao público.	Atendimento ao público.
02 TER	CMEI Lígia Rassi – 33 presentes	Atendimento ao público.
03 QUA	Colégio Estadual Sudoeste – 80 presentes	Atendimento ao público.
04 QUI	Colégio Estadual Sudoeste – 80 presentes	Atendimento ao público.
05 SEX	Colégio Santa Clara – 24 presentes	Colégio Santa Clara – 38 presentes
06 SAB	-----	Igreja Batista Renascer – 60 presentes
08 SEG	Planejamento e confecção de material pra oficina de reutilização	Planejamento e confecção de material pra oficina de reutilização
09 TER	Oficina reutilização – 44 presentes	Oficina reutilização – 36 presentes
10 QUA	Confecção de material para casa das artes	Escola Municipal Amélia Fernandes – 60 alunos
11 QUI	Ecovam – 55 presentes	Visita da Secretaria de Educação de Palmas – 45 presentes
12	Ecovam – 51 presentes	Confecção de material

SEX		
13 SAB	Mutirão – 450 presentes	Mutirão – 450 presentes
14 DOM	Igreja Assembléia de Deus – 45 presentes	_____*****
15 SEG	Colégio Shalon – 90 presentes Escola Interamérica – 31 presentes	Colégio Shalon – 48 presentes
16 TER	Escola Espaço Aberto – 40 presentes	Cmei Dep. Solon Batista – 50 presentes
17 QUA	Escola Espaço Aberto – 57 presentes	E.M. Dep. Jamel Cecílio – 67 presentes
18 QUI	E.M. Amancio Seixo de Brito – 80 presentes	E.M. Amancio Sexo de Brito – 80 presentes
19 SEX	Diretores, professores da SME de Palmas – 90 participantes	E.M. Trajano de Sá Guimarães – 80 participantes
20 SAB	Polivalente Modelo Vasco dos Reis – 80 participantes	
22 SEG	Atendimento ao público	Dia da Água – evento no Parque Jerivá - AMMA
23 TER	Fundação Ministério Comunidade Cristã – 25 participantes	Fundação Ministério Comunidade Cristã – 25 participantes
24 QUA	E.M. Bárbara de Souza – 60 participantes	Col. Claretiano Coração de Maria – 80 participantes
25 QUI	E.M. Bárbara de Souza – 60 participantes	Col. Claretiano Coração de Maria – 80 participantes
26 SEX	E.M. Jamel Cecílio – 80 participantes	Col. Claretiano Coração de Maria – 80 participantes
27 SAB	Ótica Diniz – 25 participantes	
28 DOM	Instituto C & A – 31 presentes	
29 SEG	Atendimento ao público	Atendimento ao público
30 TER	Cmei Vivendo e Aprendendo – 30 participantes	Cmei Jardim Guanabara III e Cmei Brincando Aprendendo – 80 part.
31 QUA	E.M. Vila Rosa – 80 participantes	E.M. Vila Rosa – 80 participantes

Total de atendimentos: 3.620 participantes

OBS: 20 pessoas por dia - atendimento à comunidade (estimativa).

Relatório das atividades desenvolvidas na Vila Ambiental, no mês de **ABRIL de 2010.**

DATA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	
	MATUTINO	VESPERTINO
01 QUI	Atendimento ao público	Ponto facultativo
02 SEX	Atendimento casa Adim	Atendimento casa Adim
05 SEG	Organização de materiais e atendimento ao público	Organização das casas temáticas e atendimento ao público
06 TER	Preparação de materiais para os jogos municipais	Preparação de materiais para os jogos municipais
07 QUA	Cole. Policia Militar– 39 participantes Assembleia Legislativa – palestra – Mudanças Climáticas	Assembleia Legislativa – palestra – Mudanças Climáticas
08 QUI	E.M João Alves de Queiroz – 92 participantes	Preparação de materiais para os jogos municipais
09 SEX	Oficina de Teatro (Fantoches) 36 professores de escolas municipais	Oficina de Teatro (Fantoches) 28 professores de escolas municipais
12 SEG	Reunião para planejamento para os jogos municipais e confecção de materiais	Reunião para planejamento para os jogos municipais e confecção de materiais
13 TER	E. Aprender para Viver – 83 participantes	E. Aprender para Viver – 61 participantes
14 QUA	Cole. Policia Militar– 40 participantes	E.M. Paulo Teixeira de Mendonça - 81 participantes
15 QUI	CMEI Profa Darly - 80 participantes	Lar Pio XXII – 45 participantes Vila São Cotolengo 30 presentes
16 SEX	C.E. César Alencastro Veiga - 51 participantes	C.E. Alencastro Veiga – 57 participantes
17 SAB	Biodança – 15 presentes	Instituto Ma Auxiliadora – 15 participantes
19 SEG	Organização do Plano de Trabalho	Organização do Plano de Trabalho
20 TER	E.M. João Paulo I – 52 participantes	E.M. João Paulo – 85 participantes
21 QUA	Feriado	Feriado
22 QUI	E.M. Alto do Vale – 61 participantes	E.M. Alto do Vale – 132 participantes
23 SEX	Cole. Est. Major Oscar Alvelos – 36 participantes	E.M. Alice Coutinho – 86 participantes

26 SEG	Reunião de planejamento e atendimento ao público	CIAMS – Pedro Ludovico 12 presentes
27 TER	E.M. Parque Santa Cecília – 79 participantes	SESI – Campinas- 80 participantes
28 QUA	Organização de materiais e planejamento	OSCEAS – Jd. Planalto – 20 participantes
29 QUI	Faculdade Senac – 25 participantes	E.M. Madre Francisca 84 participantes
30 SEX	E.M. Madre Francisca – 80 participantes	E.M. Alice Coutinho – 80 participantes

Total de atendimentos: 2125 participantes

OBS: 20 pessoas por dia – atendimento à comunidade (estimativa).

Relatório das atividades desenvolvidas na Vila Ambiental, no mês de **MAIO de 2010.**

DATA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	
	<i>MATUTINO</i>	<i>VESPERTINO</i>
03 SEG	Atendimento ao público	Atendimento ao público
04 TER	C.E. Petrônio Portella – 75 presentes	C.E. Jardim Califórnia – 56 presentes
05 QUA	Colégio Excelso – 67 presentes	C. E. Petrônio Portella – 88 presentes
06 QUI	Colégio Excelso – 45 presentes	C. Polivalente Tributário Henrique Silva – 75 presentes
07 SEX	Confecção de materiais para oficina e organização do aniversário da Vila	Escola Doce Saber -60 presentes
08 SAB	Biodança – 21 presentes	
10 SEG	Jogos Educacionais planejamento e organização de materiais para os jogos	Jogos Educacionais planejamento e organização de materiais para os jogos
11 TER	Jogos Educacionais Municipal – CMEIs - 299 presentes	Jogos Educacionais Municipal- CMEIs - 353 presentes
12 QUA	Jogos Educacionais Municipal – 300 presentes	Jogos Educacionais Municipal – 279 presentes
13 QUI	Jogos Educacionais Municipal – 271 presentes	Jogos Educacionais Municipal – 328 presentes
14 SEX	Jogos Educacionais Municipal – 147 presentes	Jogos Educacionais Municipal – 243 presentes
17 SEG	Atendimento ao público e planejamento pedagógico	Atendimento ao público e planejamento pedagógico

18 TER	Aniversário da Vila Ambiental – 1ª Mostra Ambiental - Evento cultural – 223 presentes	Aniversário da Vila Ambiental – 1ª Mostra Ambiental - Evento cultural – 199 presentes
19 QUA	E.M. Santa Cecília – 108 presentes	Atendimento ao público
20 QUI	Confecção de materiais para oficina	Confecção de materiais para oficina
21 SEX	Planejamento e organização de materiais para mostra pedagógica	Planejamento e organização de materiais para mostra pedagógica
25 TER	Atendimento casa administração e confecção de artesanatos	Atendimento casa administração e confecção de artesanatos
26 QUA	Atendimento ao público	Atendimento ao público
27 QUI	CMEI Goiânia Viva 68 presentes	Escola Bom Jesus – 66 presentes
28 SEX	Organização de materiais e planejamento	Organização de materiais e planejamento
29 SAB	Faculdade Senac – 25 participantes.	
31 SEG	UFG Pedagogia – 36 presentes	Núcleo feminino irmã Sheila – 46 presentes

Total de atendimentos: 4.018

OBS: 20 pessoas por dia - atendimento à comunidade (estimativa).

Relatório das atividades desenvolvidas na Vila Ambiental, no mês de **JUNHO de 2010**.

DATA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	
	<i>MATUTINO</i>	<i>VESPERTINO</i>
01 TER	E.M. Marechal Castelo Branco*	E.M. Marechal Castelo Branco*
02 QUA	E. M. Vereador Carlos Eurico de Camargo Alves*	CMEI Tio Romão 21 presentes
03 QUI	Feriado	Feriado
04 SEX	Recesso	Recesso
07 SEG	Atendimento ao público	Atendimento ao público e teatro “Mistério Ambiental” no TRT.
08 TER	Atendimento ao público	Atendimento ao público

09 QUA	Atendimento casa administração e confecção de artesanatos	Atendimento casa administração e confecção de artesanatos
10 QUI	Atendimento ao público	Atendimento ao público
11 SEX	Atendimento casa administração e confecção de material	Atendimento casa administração e confecção de material
12 SAB	Biodança – 12 presentes	Igreja Assembléia de Deus- Campo Campinas- 50 presentes
14 SEG	Colégio Expovest-97 presentes	Atendimento ao público
15 TER	Atendimento ao público.	Jogo do Brasil
16 QUA	E.M. Eva Vieira* e teatro “Mistério Ambiental” no TCE.	E. M. Eva Vieira*
17 QUI	E.M. Paulo Freire*	E.m. Paulo Freire*
18 SEX	CMEI Cecília Meireles*	E.M. Dep. Jamel Cecília* e Teatro no CEPSS
19 SAB	Ong Terra Livre- 37 presentes	
21 SEG	Atendimento casa administração e confecção de artesanatos	Atendimento casa administração e confecção de artesanatos
22 TER	Atendimento ao público e Teatro “Sem novidades” UNIMED	Atendimento ao público
23 QUA	E.M. Go-04*	E.M. Wilmar da Silva Guimarães*
24 QUI	E.M. José Carlos Pimenta*	Colégio Pré Universitário- 40 presentes
25 SEX	Atendimento ao público	Jogo do Brasil
26 SAB		EquiPLEX- Indústria Farmacéutica-35 presentes
28 SEG	Atendimento ao público	Atendimento ao público
29 TER	E.M.. Jardim Atlântico*	E. M. Jardim Atlântico*
30 QUA	E.M. Jamel Cecílio*	Cmei Vila Redenção*

* As escolas assim marcadas, cancelaram o atendimento devido a greve dos profissionais da Rede Municipal de Educação.

Total de atendimentos : 820

OBS: 20 pessoas por dia - atendimento à comunidade (estimativa).

Relatório das atividades desenvolvidas na Vila Ambiental, no mês de **AGOSTO de 2010**.

DATA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	
	<i>MATUTINO</i>	<i>VESPERTINO</i>
02 SEG	Organização do plano de trabalho. Início 2º Semestre.	Organização do plano de trabalho. Início 2º Semestre.
03 TER	Atendimento na casa da Administração	Atendimento na casa da Administração
04 QUA	OSCEA – 40 presentes	E.E Dom Pedro I – 64 presentes
05 QUI	Confecção de materiais para casa das Artes	Confecção de materiais para casa das Artes
06 SEX	Atendimento ao público, organização das casas das Artes	Atendimento ao público, organização das casas das Artes
09 SEG	Formadores do grupo Pet – 64 presentes	Formadores do grupo Pet – 37 presentes
10 TER	E.E. Estadual Rocha – 84 presentes	Atendimento ao público
11 QUA	Atendimento ao público, apresentação das casas temáticas	Atendimento ao público, apresentação das casas temáticas
12 QUI	Atendimento ao público, organização de materiais para casa dos jogos	E.E Prof. Joaquim Carvalho Ferreira – 51 presentes
13 SEX	E.M. Salmon Figueiredo – 100 presentes	E.M. Vicente Rodrigues do Prado – 94 presentes
16 SEG	E.M. Donata Monteiro da Mota – 38 presentes	E.M. Donata Monteiro da Mota – 65 presentes
17 TER	E.M. Donata Monteiro da Mota – 57 presentes	E.M. Donata Monteiro da Mota – 77 presentes Pró-cerrado – 48 presentes
18 QUA	E.M. Prof. Leonísia Naves de Almeida – 60 presentes	E.M. Prof. Leonísia Naves de Almeida – 80 presentes
19 QUI	E.M. Camila Iscalise Figueiredo – 96 presentes	Colégio Ávila – 76 presentes
20 SEX	Atendimento ao público	E.M. Salmon G. Figueiredo – 107 presentes
21 SAB	E.M. Amélia Fernandes -39 presentes	
23 SEG	Reunião de planejamento AMMA /SME – agenda da semana	Reunião de planejamento AMMA /SME – agenda da semana
24 TER	Atendimento ao público, organização das casas temáticas	Colégio Pequeno Príncipe – 110 presentes

25 QUA	Atendimento ao público, apresentação das casas temáticas	CMEI – Prof. Alzira Alves- 58 presentes
26 QUI	Atendimento ao público, confecção de materiais para casa das Artes e jogos	Atendimento ao público, confecção de materiais para casa das Artes e jogos
27 SEX	Atendimento ao público	CMEI – Cora Coralina 71 presentes
30 SEG	Atendimento ao público e reunião planejamento da agenda da semana	Atendimento ao público e reunião planejamento da agenda da semana
31 TER	Organização da casa dos Jogos	Organização da casa dos jogos

Total de atendimentos: 2056 participantes

OBS: 20 pessoas por dia - atendimento à comunidade (estimativa).

Relatório das atividades desenvolvidas na Vila Ambiental, no mês de **SETEMBRO de 2010.**

DATA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	
	<i>MATUTINO</i>	<i>VESPERTINO</i>
01 QUA	E.M. Residencial Monte Carlo – 45 presentes	E.M. Residencial Monte Carlo – 36 presentes
02 QUI	Atendimento Projeto Paulo Bering – 46 presentes	Atendimento na casa da Administração
03 SEX	Escola Fenix – 49 presentes	Escola Fenix – 59 presentes
06 SEG	Recesso	Recesso
07 TER	Feriado	Feriado
08 QUA	E.M. Trajano de Sá Guimarães – 62 presentes	Atendimento ao público, organização das casas das Artes
09 QUI	Atendimento ao Projeto de Paulo Bering – 46 presentes	Escola Sathya Sai – 50 presentes
10 SEX	Atendimento ao público, apresentação das casas temáticas	CMEI Jardim Ana Lúcia - 48 presentes
13 SEG	E.E. Lauricio Pedro Rasmussem – 98 presentes	Atendimento ao público
14 TER	E.M. Eurípedes Menezes - 63 presentes	CRAS – Brisas da Mata – 21 presentes
15 QUA	Atendimento ao público, organização de materiais para casa dos jogos	Atendimento ao público

16 QUI	Atendimento Projeto Paulo Bering – E.M. Amâncio S. Brito – 44 presentes	ECOVAM – Centro de valorização da criança e adolescente 59 presentes
17 SEX	E.M. Eurípedes Menezes - 48 presentes	ECOVAM - Centro de valorização da criança e adolescente 59 presentes
18 SAB	Senac caminhada Ecológica – 11 presentes	Grupo da 3ª idade da Igreja Batista – 18 presentes
20 SEG	Escola Mônica Centro de Estudos – 42 presentes	Escola Mônica Centro de Estudos – 63 presentes
21 TER	E.M. Isabel Esperidião Jorge – 94 presentes – Dia da Árvore - plantio	E.M. Isabel Esperidião Jorge – 94 presentes – Dia da Árvore – plantio
22 QUA	C.E. Machado de Assis – 46 presentes	Atendimento ao público
23 QUI	CMEI Presidente Costa e Silva – 24 presentes e Projeto Paulo Bering – 33 presentes	Atendimento ao público, confecção de caixas para organização
24 SEX	E.M. Evangelina Pereira da Costa – 75 presentes	E.M. Evangelina Pereira da Costa – 71 presentes
25 SAB	E.M. Amélia Fernandes – 53 presentes	C. Exato – Iporá 59 presentes
27 SEG	Atendimento ao público, Reunião de planejamento da agenda semanal	Atendimento ao público, Reunião de planejamento da agenda semanal
28 TER	Atendimento ao público, confecção de materiais para casa das Artes e jogos	CPMG – Ayrton Senna – 67 presentes
29 QUA	E.M. Luiz da Paixão Viana – 45 presentes	CPMG – Ayrton Senna – 67 presentes
30 QUI	E.M. Padre Zezinho 63 presentes – e projeto Paulo Bering – 46 presentes	E.M. Dona Angelina Pucci – 46 presentes

Total de Atendimentos: 2.810

OBS: 20 pessoas por dia - atendimento à comunidade (estimativa).

Relatório das atividades desenvolvidas na Vila Ambiental, no mês de **OUTUBRO de 2010.**

DATA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	
	<i>MATUTINO</i>	<i>VESPERTINO</i>
01 SEX	PETI – Projeto semear – 56 presentes	E.M. Padre Zezinho – 108 presentes
04 SEG	Escola Abelhinha Feliz – 82 presentes	E.M. Georgeta R. Duarte – 49 presentes CIAMS – Pedro Ludovico – 17 presentes
05 TER	E.M. Georgeta R. Duarte – 44 presentes	Atendimento ao público, organização das casas das Artes

06 QUA	E.M. Cora Coralina 44 presentes - E.M. Waterloo – 72 presentes	E.M. Neivio Rocha Barbosa – 75 presentes
07 QUI	Atendimento ao Projeto de Paulo Bering – 72 presentes Lions Clube – 70 presentes	Atendimento ao público, apresentação das casas temáticas
08 SEX	Escola Espírita Bezerra de Menezes – 58 presentes Creche Estadual – 30 presentes	E.M. José Décio Filho – 84 presentes
11 SEG	Ponto facultativo	Ponto facultativo
12 TER	Feriado	Feriado
13 QUA	Atendimento ao público, organização de materiais para casa dos jogos	IDTECH – 34 presentes
14 QUI	Colégio Suldamerica – 65 presentes	Colégio Suldamerica – 40 presentes
15 SEX	E.M. Residencial Itaipu – 60 presentes Projeto Paulo Bering – 55 presentes	E.M. Residencial Itaipu – 49 presentes
16 SAB	Escola Aberta – E.M. Bernardo Elis e Cel José Viana – 68 presentes	
18 SEG	Reunião com Equipe AMMA e SME com a Sônia sobre SABC	Reunião de planejamento AMMA e SME
19 TER	E.M. José Décio Filho – 70 presentes	Atendimento ao público
20 QUA	E.M. Eng. Félix da Silva – 43 presentes	E.M. Onestino M. Guimarães – 80 presentes
21 QUI	Colégio Suldamerica - Projeto Paulo Bering – 51 presentes	E.M. Madre Francisca – 71 presentes Grupo de idosos – 30 presentes
22 SEX	Colégio Est. Rui Rodrigues – 71 presentes	E.M. Ary Ribeiro Valadão Filho – 75 presentes
23 SAB	Escola Aberta – E.M. Silene de Andrade e Moisés Santana – 107 presentes	
25 SEG	Col. Esta. Dom Abel 43 presentes	Fundação Cristã – 38 presentes Baby hotel – 11 presentes
26 TER	E.M. Wilmar da Silva Guimarães – 84 presentes	E.M. Eng. Antônio Félix da Silva 51 presentes
27 QUA	E.M. Airton Senna – 82 presentes	E.M. Airton Senna – 74 presentes e Sec. Municipal de Turismo – Dr. Euler Moraes – 17 presentes
28 QUI	Fundação Cristã – 7 presentes	E.M. Wilmar da S. Guimarães – 80 presentes

29 SEX	Fundação Cristã – 30 presentes	Confecção de caixas para organização de materias
-----------	--------------------------------	--

Total de Atendimentos: 2.829

OBS: 20 pessoas por dia - atendimento à comunidade (estimativa).

Relatório das atividades desenvolvidas na Vila Ambiental, no mês de **NOVEMBRO** de 2010.

DATA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	
	<i>MATUTINO</i>	<i>VESPERTINO</i>
01 SEG	Recesso	Recesso
02 TER	Feriado	Feriado
03 QUA	Atendimento ao público, e confecção de materiais para artes	Col. Est. Robinho M. De Azevedo – 84 presentes
04 QUI	Organização casas Temáticas, atendi. Ao público	Faculdade Uni Anhanguera – 28 estudantes
05 SEX	E.M. Maria Araújo de Freitas – 68 presentes	E. E. Cecília Meireles – 67 presentes
06 SAB	Escola aberta- E. Honestino Guimarães - 33 presentes	E.M. Jesuína de Abreu e E.M. Joel Marcelino – 81 presentes
08 SEG	E.M. José Botelho Pessoa – 31 presentes	E.M. José Botelho Pessoa – 19 presentes
09 TER	Col. Est. Maria Joana de Jesus – 5 presentes	Organização e atendimento – casa Administração
10 QUA	Abertura SABC 11º Jovem ABC – 4 escolas - 98 presentes	Abertura SABC 11º Jovem ABC – 4 escolas - 93 presentes
11 QUI	Jovem ABC – E.M. Benedita Luiza – 38 presentes Col. Estadual Benedito Lucimar – 42 presentes	Jovem ABC Col. Estaduais - 112 presentes
12 SEX	Encontro de formação Nestlé – 28 presentes	Encontro de formação Nestlé – 47 presentes
15 SEG	Feriado	Feriado
16 TER	Pet Mirim - Policia Militar – 25 presentes	Atendimento e organização – casa da Administração
17 QUA	Atendimento ao público, e SABC	Atendimento ao público, e SABC
18 QUI	Atendimento casa administração	Atendimento casa administração

19 SEX	E.E. Edmundo Rocha – 57 presentes	Confecção de materiais para artes e Administração
20 SAB		E.M.Marco Antônio D Batista – 76 presentes E.M. Mal Ribas - 32 presentes Grupo de oração – 10 presentes
22 SEG	Reunião de planejamento da agenda da semana	Reunião de planejamento da agenda da semana
23 TER	Atendimento ao público	Atento Brasil – 60 presentes
24 QUA	E. Evangélica Rumo A Vitória – 47 presentes	Organização e confecção de materiais para atendimento
25 QUI	E.M. Maria Odete – 81 presentes	Atendimento ao público
26 SEX	Atendimento casa administração	E.M. Maria Odete 88 presentes
27 SAB	E.M. Maria Araújo - 18 presentes – E.M. Monteiro Lobato – 38 presentes	E. M. N. Sra Da Terra 39 presentes – E. M. Paulo T. De Mendonça 17 presentes – E.M. Madre Francisca – 60 presentes Grupo de escoteiros – 80 presentes
29 SEG	Reunião de organização de agenda semanal de atendimento	CRAS Floresta - 38 presentes
30 TER	CRAS PETI – 132 presentes CRAS Capuava	CRAS Capuava - Cras Floresta – PM Mirim – 103 presentes

Total de Atendimentos: 2.386

OBS: 20 pessoas por dia - atendimento à comunidade (estimativa).

Relatório das atividades desenvolvidas na Vila Ambiental, no mês de **DEZEMBRO** 2010.

DATA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	
	<i>MATUTINO</i>	<i>VESPERTINO</i>
01 QUA	Organização Relatório Anual	Pró – Jovem Crás – 14 presentes
02 QUI	Atendimento a comunidade	Atendimento a comunidade
03 SEX	E. M. Frei Demétrio – 25 presentes	Atendimento a comunidade
04 SAB	E. M. Presidente Vargas – 46 presentes E. M. Profª Leonísia M. de Almeida – 41 presentes E. M. Residencial Itaipu – 43 presentes	
06 SEG	Atendimento a comunidade	Atendimento a comunidade

07 TER	Atendimento a comunidade	Atendimento a comunidade
08 QUA	Atendimento a comunidade	Atendimento a comunidade
09 QUI	E. M. Maria Camargo – 49 presentes	Escola Crescer (Residencial Solar Bougainville) – 90 presentes
10 SEX	Atendimento a comunidade	Atendimento a comunidade
11 SAB	E. M. Santo Antônio – 22 presentes E. M. Vale dos Sonhos – 29 presentes	E. M. Zevera Vecchi – 43 presentes E. M. Maria da Terra – 46 presentes
13 SEG	Atendimento a comunidade	Atendimento a comunidade
14 TER	Colégio Estadual Profº Goiany Prates – 54 presentes Grupo de prática atividade física do Parque Areião – 20 presentes Secretario do Meio Ambiente São José do Rio Preto – 4 presentes	Colégio Estadual Novo Horizonte – 71 presentes
15 QUA	Estudo e Avaliação do Plano de Ação	Atendimento a comunidade
16 QUI	Atendimento a comunidade	Atendimento a comunidade
17 SEX	Reestruturação do Plano de Ação 2010	Reestruturação do Plano de Ação 2010
18 SAB	E. M. Laurindo S. do Amaral - presentes	
20 SEG	Reunião Geral e atendimento a comunidade	Reunião Geral e atendimento a comunidade
21 TER	Novas propostas para a trilha ecológica	Novas propostas para a trilha ecológica
22 QUA	Reestruturação do Plano de Ação 2010	Reestruturação do Plano de Ação 2010
23 QUI	Encerramento do Ano Letivo 2010	Encerramento do Ano Letivo 2010

Total de atendimentos: 1467 participantes

OBS: 20 pessoas por dia - atendimento à comunidade (estimativa).

PLANO DE AÇÃO

Biênio
2011 e 2012

1. Introdução

O trabalho realizado em 2009 e 2010 pela Gerencia de Educação Ambiental teve como fundamento o Projeto Político Pedagógico Sócio-Ambiental. Essa proposta é um conjunto de princípios orientadores do planejamento pedagógico, é o dia-a-dia da equipe técnica. É a identidade de uma instituição, que contribui na revisão crítica da prática. Busca o essencial e aglutina pessoas em torno de uma causa comum. Através dele a gerência consolida sua autonomia, transforma a realidade e colabora na formação dos participantes. É no âmbito do projeto, que os técnicos e equipe pedagógica discutem e organizam os objetivos, conteúdos, metodologias e critérios de avaliação para cada ciclo e série assim como para cada evento ambiental proposto.

É através de um plano estruturado, que a Gerência desenvolve a tarefa educativa e informativa, direcionando o público para a conscientização, o desenvolvimento do respeito e a responsabilidade, promovendo ação-reflexão, com base em conhecimentos científicos e técnicas que permitam adquirir amadurecimento e capacidade para situar-se frente às exigências e demandas da sociedade em que vive.

Entende-se que a avaliação é uma ferramenta importante para o crescimento e redirecionamento do trabalho ao sermos avaliados por aqueles a quem prestamos algum tipo de serviço. Outro objetivo importante da avaliação é torná-la uma ferramenta de crescimento, de cidadania, pois todos terão a oportunidade do desenvolvimento crítico.

Neste sentido é que traçamos as metas de trabalho para 2011. A partir de uma avaliação sistemática do que já foi desenvolvido pela Gerencia de Educação Ambiental, levando em conta os aspectos positivos e com finalidade de superar os obstáculos encontrados durante o desenvolvimento do Projeto Pedagógico.

Diante desta perspectiva é que apresentamos o plano de ação para o ano de 2011.

2. Ações

As ações de Educação Ambiental em 2011 terão como foco principal a Coleta Seletiva em Goiânia. Acreditamos que esta ação tem que ser fortalecida agregando valores e princípios da sustentabilidade e formando consumidores conscientes, conseqüentemente, teremos uma melhoria na qualidade sócio ambiental do nosso município.

Para alcançar os objetivos propostos a parceria da AMMA com outras secretarias são de suma importância: SME, SETUR e SMS.

- CURSO DE CAPACITAÇÃO para diretores, coordenadores e professores da Rede Municipal.

Temática: Coleta Seletiva e Preservação Ambiental

Local: Vila Ambiental - Parque Areião

Data: 21/02 a 03/03

Número de Profissionais por Período: 2 representantes de cada unidade escolar

Programação: Palestras de sensibilização e Oficinas e reaproveitamento

- GOIÂNIA CONHECER E AMAR.

Parceiros: SETUR e SME

Levar esse projeto para Escolas e CMEI'S de Goiânia, com objetivo de conhecer os espaços históricos, os parques de Goiânia fundamentado nos princípios da Educação Ambiental, do Conhecer e Cuidar.

- GOIÂNIA EDUCANVISA

Parceiros: SMS e SME

- GOIÂNIA: ONGS, EMPRESAS E SEGMENTOS RELIGIOSOS.

Essas entidades serão atendidas de acordo com as temáticas solicitadas, mas sempre tendo como foco a Coleta Seletiva.

- GOIÂNIA: PARQUE LAGO DAS ROSAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PATRIMONIAL.

Este projeto tem como objetivo apresentar o parque como local que insere em si mesmo parte da história política, artística e patrimonial de nossa cidade, fazendo parte do complexo Zôo-Botânico.

- GOIÂNIA: ESCOLA E COMUNIDADE CUIDANDO DO SEU PARQUE.

Este projeto tem como objetivo levar a escola a perceber o parque como instrumento de conhecimento e como espaço de melhoria na qualidade de vida.

- **GOIÂNIA: CONVIVÊNCIA HARMONIOSA NOS PARQUES.**

Educação Ambiental permanente nos parques de Goiânia, levando para os frequentadores desses parques as normas de convivência harmoniosa, embasados nas instruções normativas e orientações pelos educadores ambientais.

- **COLONIA DE FÉRIAS PARA OS FILHOS DOS SERVIDORES DA AMMA**

Promover por meio de atividades lúdicas e recreativas a sensibilização, a informação e a construção de uma consciência ecológica com um despertar mais significativo sobre a Coleta Seletiva para crianças e jovens de diferentes faixas etárias, sendo eles familiares de funcionário da AMMA.

- **GOIÂNIA E AS COOPERATIVAS**

Esse projeto tem como objetivo trabalhar com os cooperados os princípios da Educação Ambiental e oficinas de reaproveitamento com materiais recicláveis visando valores sócio ambiental.

- **VILA AMBIENTAL PARQUE QUE EDUCA**

Atendimento a escolas públicas e privadas (ensino fundamental, ensino médio e superior) e empresas

- **ECO-MÓVEL**

Educação Ambiental Itinerante por todos os bairros de Goiânia

- **SALA VERDE**

Biblioteca especializada em literatura ambiental

- **JARDIM BOTÂNICO**

Educação Ambiental voltada para o ensino médio e superior

Para o desenvolvimento dos projetos propostos serão necessários:

30 educadores de nível superior para a sede da Gerência

12 educadores de nível superior para a Vila Ambiental

04 educadores de nível superior para o Lago das Rosas

06 apoio técnico administrativo para auxiliar nas atividades de oficina.

Gerência de Educação Ambiental
Atendimentos 2011

Jardim Botânico	Atendimentos
	De Março a Junho 2011
Ensino Fundamental	2.550
Ensino superior	110
Ensino Infantil	120
Ensino Médio	170
Ensino Especial	72

Vila Ambiental	Atendimentos
Janeiro	200
Fevereiro	565
Março	1.020
Abril	2.347
Maio	7.853
Junho	

Lago das Rodas	Atendimentos
Janeiro	150
Fevereiro	210
Março	150
Abril	160
Maio	710
Junho	

GEEAM	Atendimentos
Janeiro	2.101
Fevereiro	2.387
Março	2.137
Abril	2.931

Maio	2.420
Junho	1090

GEEAM/ Mutirões	Atendimentos
	3.300

ANEXOS





